

Regiongemensam elevenkät 2018

Johannebergsskolan Åk 2

Skolrapport åk2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

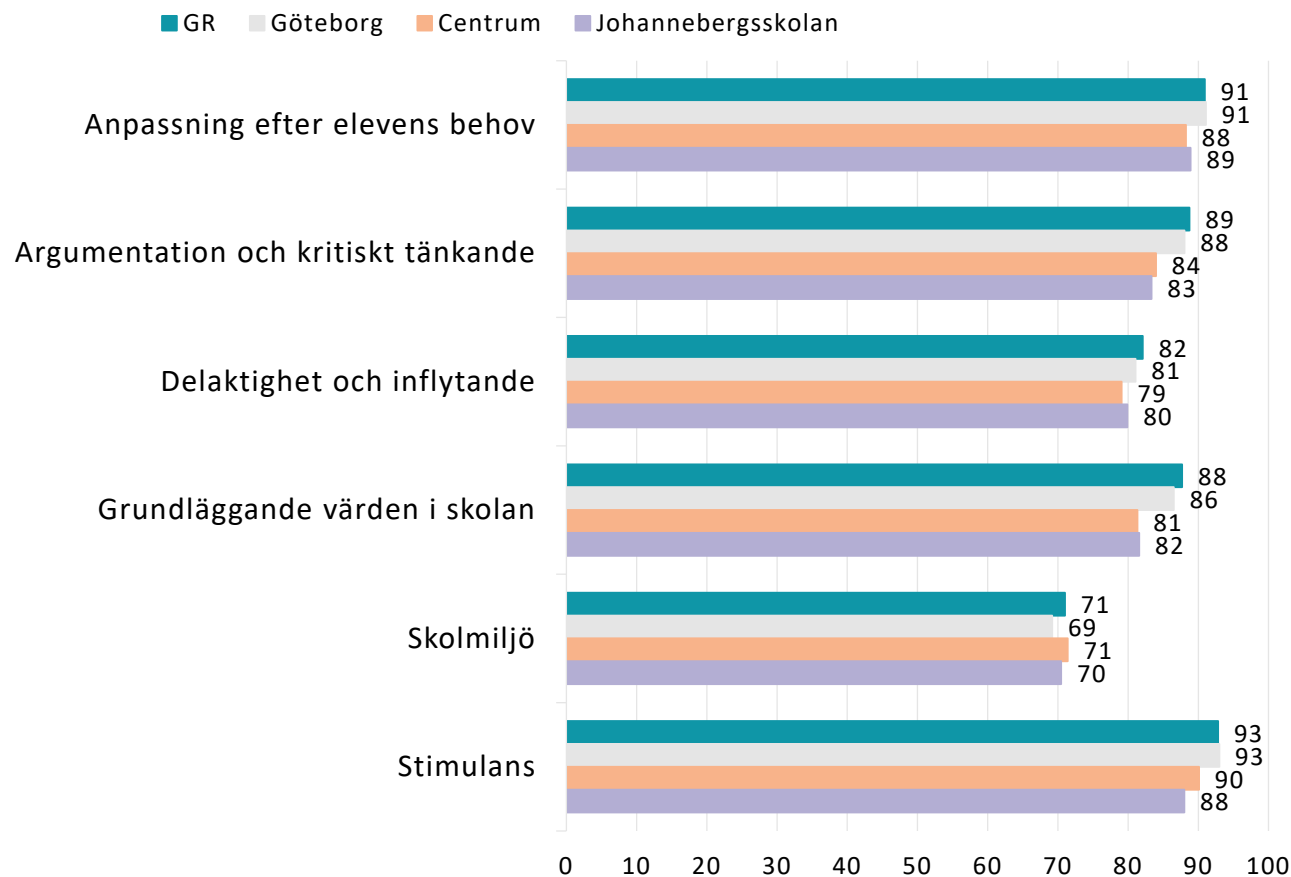
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Johannebergsskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Centrum	GR
Anpassning efter elevens behov	87	91	88	89	88	91
Argumentation och kritiskt tänkande			85	83	84	89
Delaktighet och inflytande	80	80	77	80	79	82
Grundläggande värden i skolan	78	82	87	82	81	88
Skolmiljö	62	68	73	70	71	71
Stimulans	86	94	93	88	90	93
Studiero	53	52	64	59	55	57
Trygghet	85	83	88	86	85	89
Veta vad som krävs	81	76	85	85	86	86
Fritidshem	83	80	81	78	80	82
Helhet	76	76	85	80	77	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

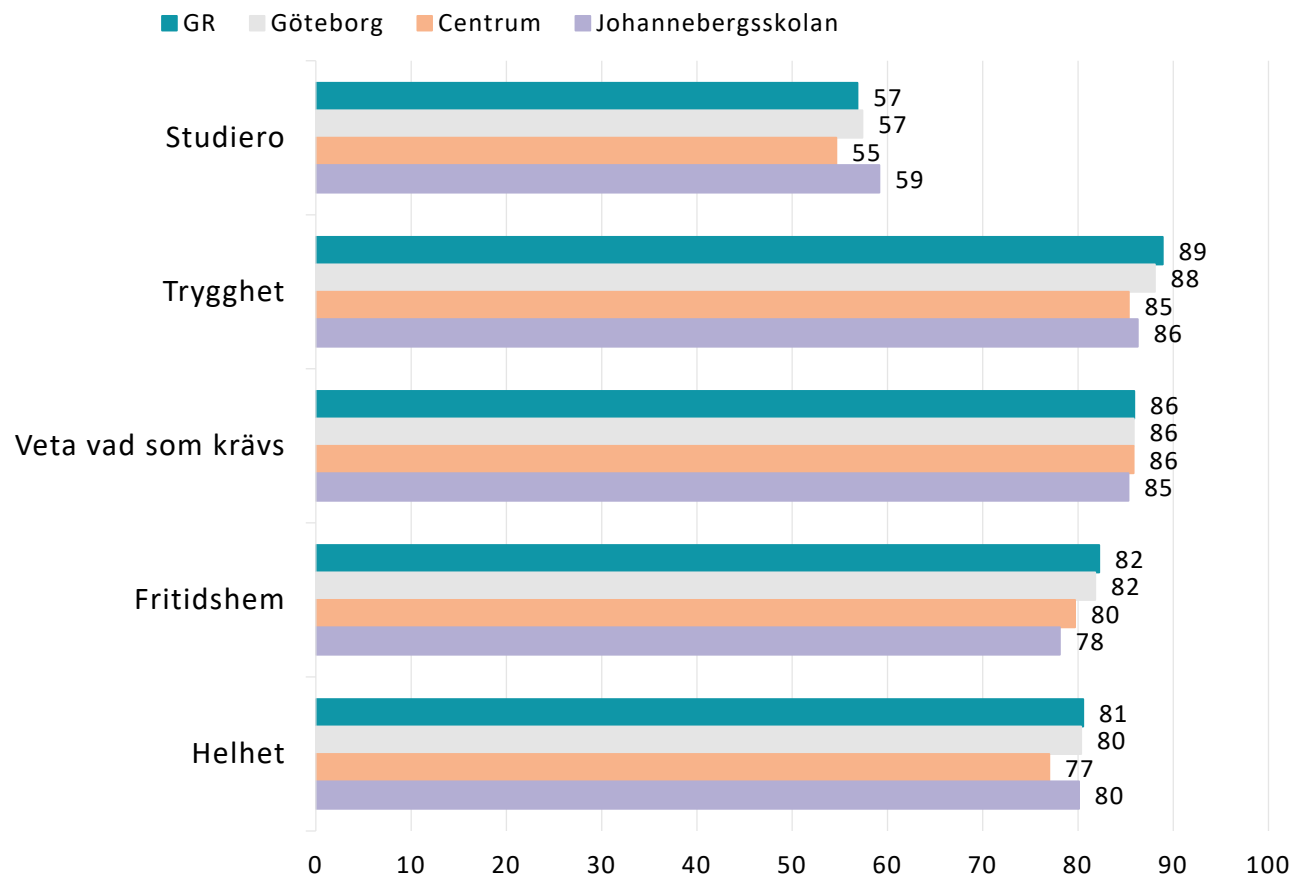
Sammanräknat värde per frågeområde för Johannebergsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Johannebergsskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

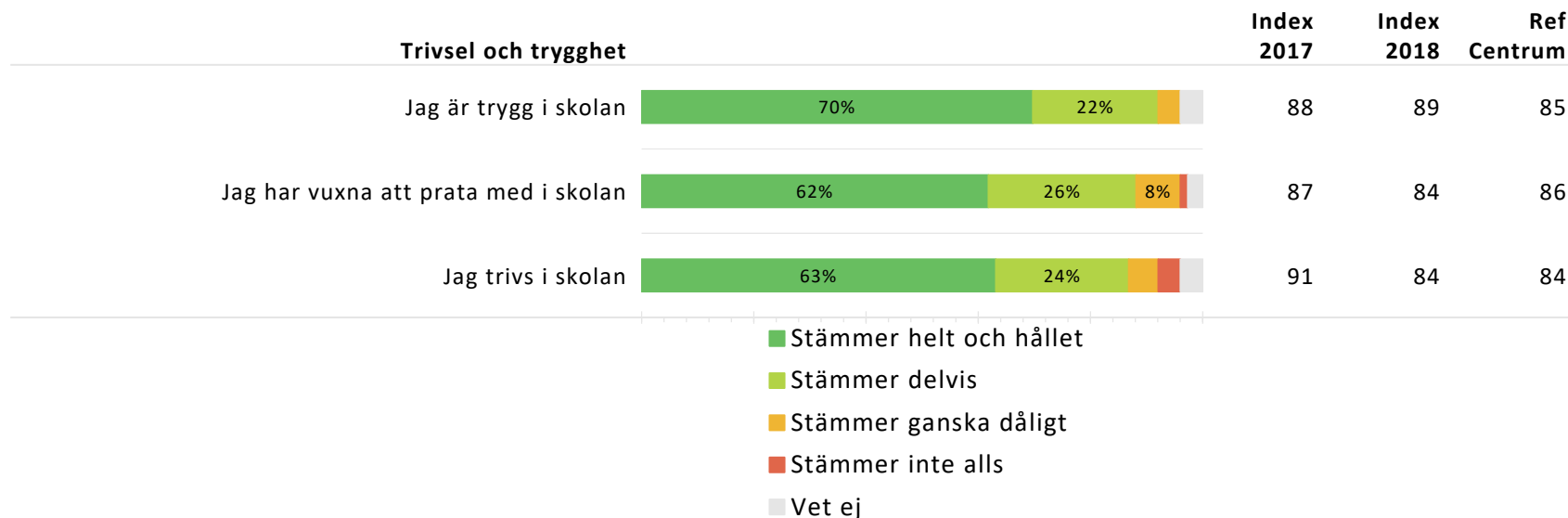


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Johannebergsskolan Åk 2.

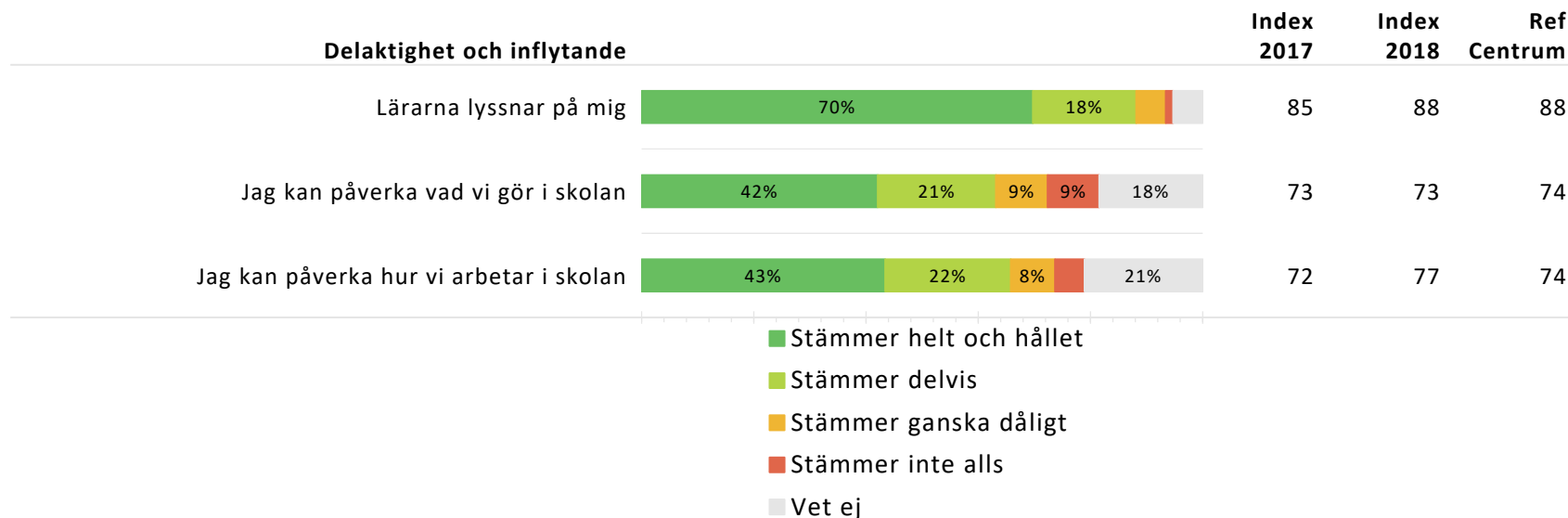
	Johannebergs skolan	Kön	
		Pojke	Flicka
	Index		
Anpassning efter elevens behov	89	90	87
Argumentation och kritiskt tänkande	83	86	79
Delaktighet och inflytande	80	78	82
Grundläggande värden i skolan	82	77	87
Skolmiljö	70	74	67
Stimulans	88	85	91
Studiero	59	65	51
Trygghet	86	87	85
Veta vad som krävs	85	84	86
Fritidshem	78	76	81
Helhet	80	82	78

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

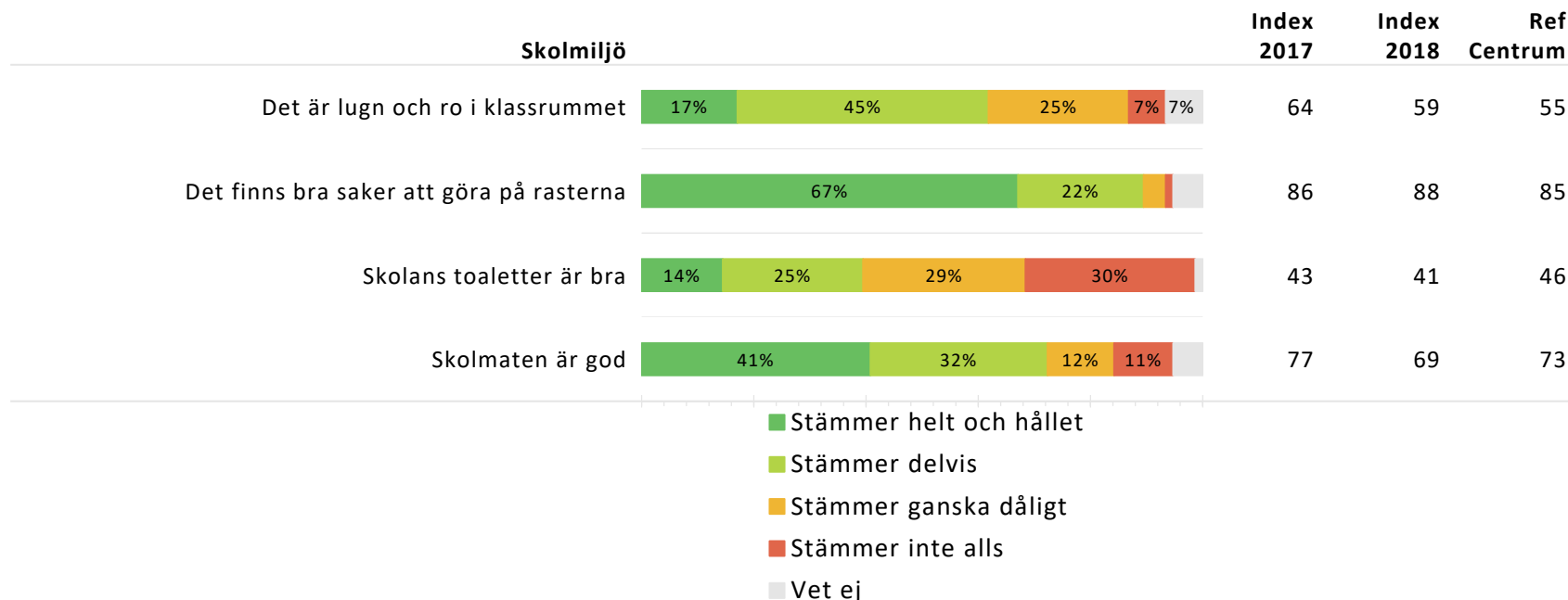
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



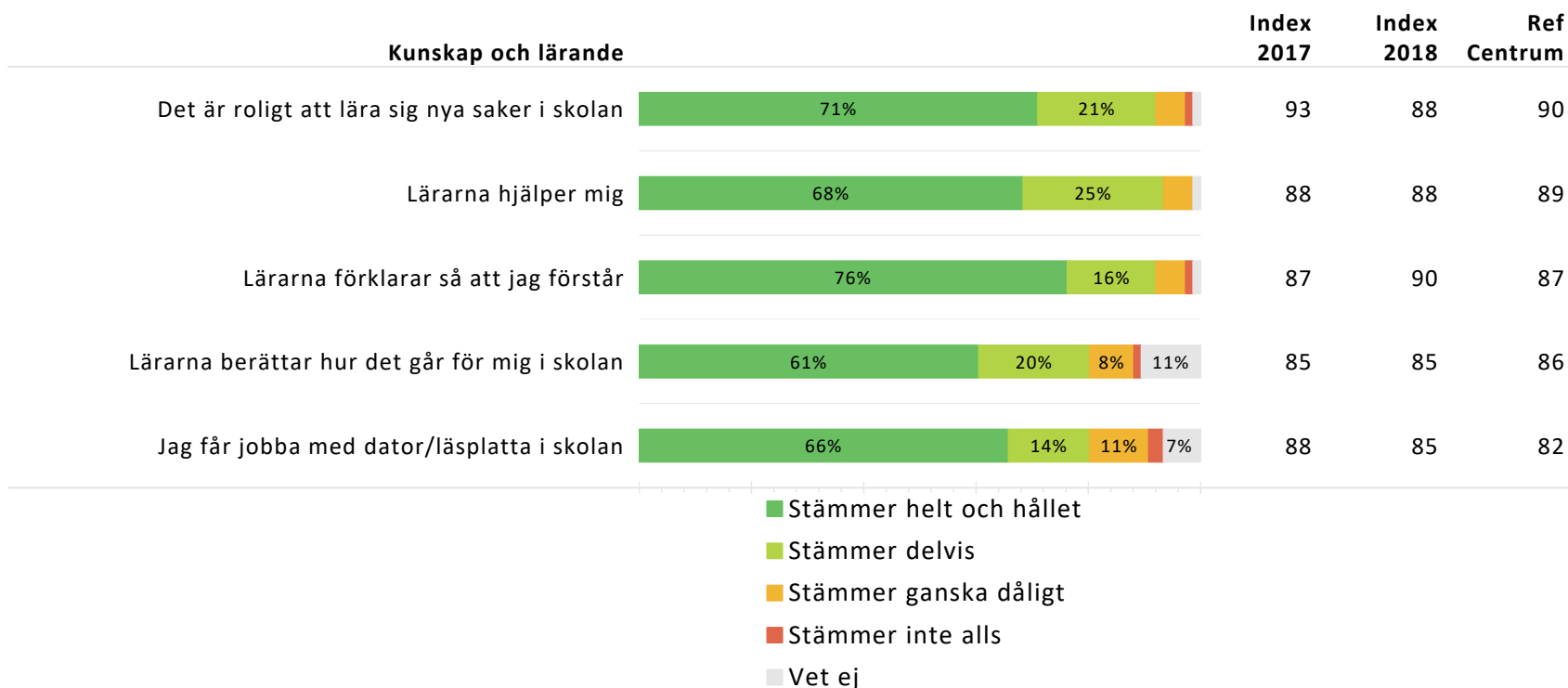
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



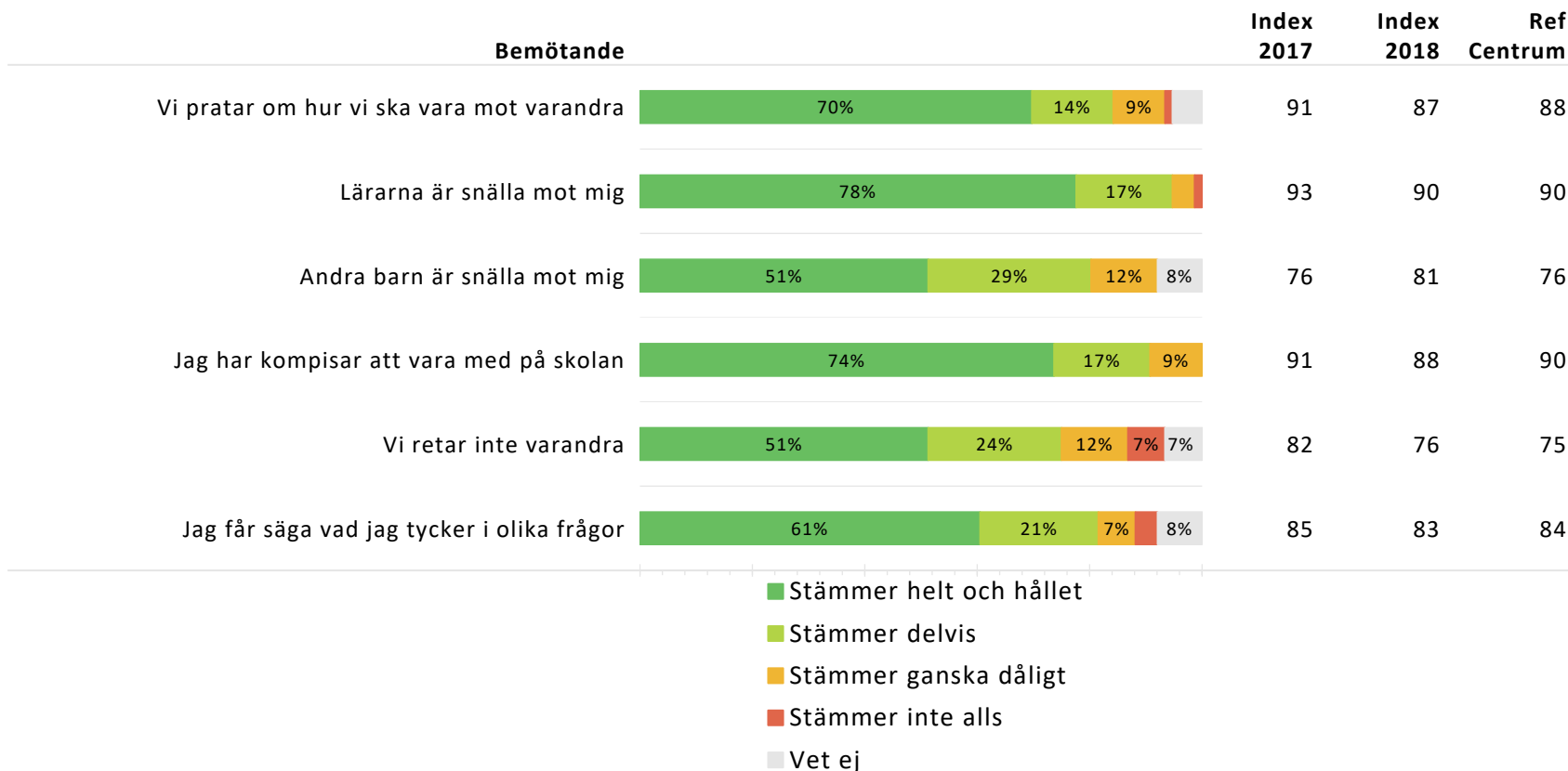
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



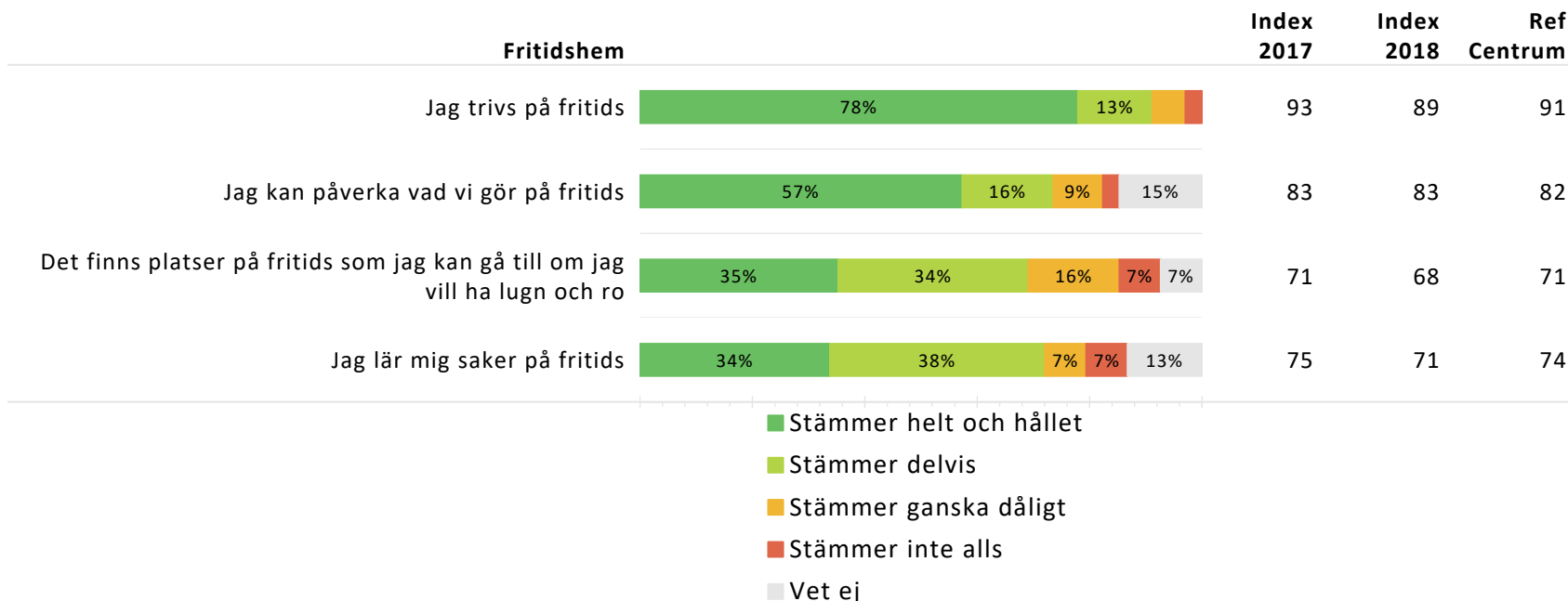
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



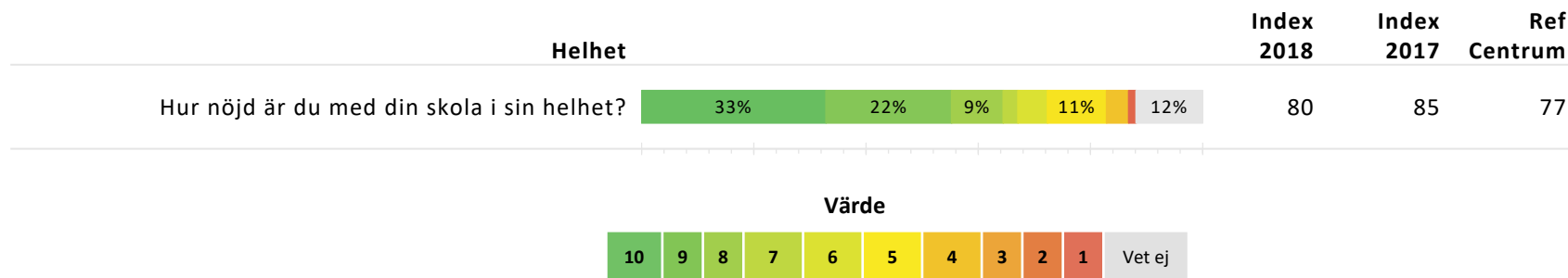
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Centrum	88	84	79	81	71	90
Johannebergsskolan	89	83	80	82	70	88
2A	79	77	64	75	64	81
2B	91	76	81	85	75	91
F12D	91	89	91	78	67	96
F12F	100	100	87	88	72	100
F12G	95	93	91	84	75	83

GR Jämförelse frågeområden enheter

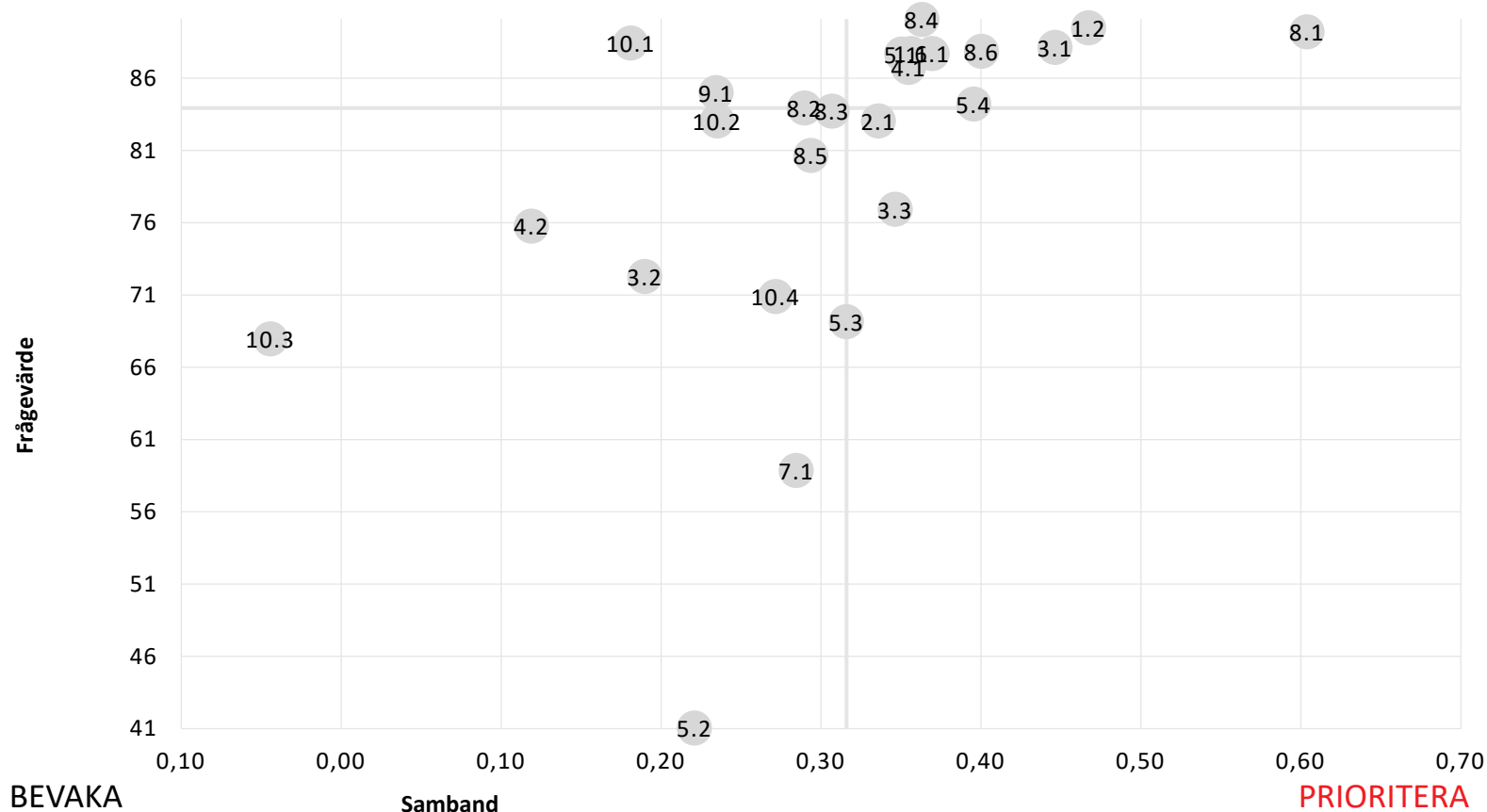
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Centrum	55	85	86	80	77
Johannebergsskolan	59	86	85	78	80
2A	41	77	81	61	69
2B	61	91	78	83	86
F12D	67	82	96	76	81
F12F	92	100	96	90	69
F12G	50	85	87	87	95

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	70%	53
Stämmer delvis	22%	17
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	3
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållet	62%	47
Stämmer delvis	26%	20
Stämmer ganska dåligt	8%	6
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	3%	2
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	63%	48
Stämmer delvis	24%	18
Stämmer ganska dåligt	5%	4
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	4%	3

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållet	70%	53
Stämmer delvis	18%	14
Stämmer ganska dåligt	5%	4
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	5%	4
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållet	42%	32
Stämmer delvis	21%	16
Stämmer ganska dåligt	9%	7
Stämmer inte alls	9%	7
Vet ej	18%	14
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	43%	33
Stämmer delvis	22%	17
Stämmer ganska dåligt	8%	6
Stämmer inte alls	5%	4
Vet ej	21%	16

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	17%	13
Stämmer delvis	45%	34
Stämmer ganska dåligt	25%	19
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	7%	5
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållet	67%	51
Stämmer delvis	22%	17
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	5%	4
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	14%	11
Stämmer delvis	25%	19
Stämmer ganska dåligt	29%	22
Stämmer inte alls	30%	23
Vet ej	1%	1

	Procent	Antal
Skolmaten är god		
Stämmer helt och hållet	41%	31
Stämmer delvis	32%	24
Stämmer ganska dåligt	12%	9
Stämmer inte alls	11%	8
Vet ej	5%	4
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer helt och hållet	71%	54
Stämmer delvis	21%	16
Stämmer ganska dåligt	5%	4
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	1%	1
Lärarna hjälper mig		
Stämmer helt och hållet	68%	52
Stämmer delvis	25%	19
Stämmer ganska dåligt	5%	4
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	1%	1

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	76%	58
Stämmer delvis	16%	12
Stämmer ganska dåligt	5%	4
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	1%	1
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hållet	61%	46
Stämmer delvis	20%	15
Stämmer ganska dåligt	8%	6
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	11%	8
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hållet	66%	50
Stämmer delvis	14%	11
Stämmer ganska dåligt	11%	8
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	7%	5

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	70%	53
Stämmer delvis	14%	11
Stämmer ganska dåligt	9%	7
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	5%	4
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	78%	59
Stämmer delvis	17%	13
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	1%	1
Vet ej	0%	0
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	51%	39
Stämmer delvis	29%	22
Stämmer ganska dåligt	12%	9
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	8%	6

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållet	74%	56
Stämmer delvis	17%	13
Stämmer ganska dåligt	9%	7
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållet	51%	39
Stämmer delvis	24%	18
Stämmer ganska dåligt	12%	9
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	7%	5
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållet	61%	46
Stämmer delvis	21%	16
Stämmer ganska dåligt	7%	5
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	8%	6

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	89%	68
Nej	11%	8
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållet	78%	53
Stämmer delvis	13%	9
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållet	57%	39
Stämmer delvis	16%	11
Stämmer ganska dåligt	9%	6
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	15%	10

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållet	35%	24
Stämmer delvis	34%	23
Stämmer ganska dåligt	16%	11
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	7%	5
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållet	34%	23
Stämmer delvis	38%	26
Stämmer ganska dåligt	7%	5
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	13%	9

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	33%	25
9	22%	17
8	9%	7
7	3%	2
6	5%	4
5	11%	8
4	4%	3
3	0%	0
2	0%	0
1	1%	1
Vet ej	12%	9
Kön		
Pojke	55%	42
Flicka	43%	33

